

Vitamine tes études!

Persévérance scolaire et réussite éducative en Jamésie

Préparé par:

neurones

Février 2010

VITAMINE TES ÉTUDES!

GUIDE D'ACTIVITÉ SECTEUR PRIMAIRE

OBJECTIF	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<i>SENSIBILISER ET MOBILISER</i> les acteurs autour de la persévérance et de la réussite éducative en Jamésie.	-Breuvage <i>Neurones</i> (inclus) -Dépliant <i>Manque de jus?</i> (inclus) -Appareil photo numérique -Formulaire de consentement (inclus) -Fiche d'identification (incluse) - Clé USB (incluse)

Mise en contexte

Qui est le Groupe Neurones ? Un ensemble de partenaires qui travaillent en concertation autour de la persévérance scolaire. Depuis quelques années, différentes organisations régionales du milieu (CSBJ, CECC, MJB, MESS, CRSSSBJ, CJEJ, etc.) s'affairent autour de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Le phénomène du décrochage scolaire auquel s'attaquent ces partenaires a des impacts sociaux et économiques majeurs, qui affectent à la fois les individus et l'ensemble de la collectivité : chômage, pauvreté, santé publique, criminalité, relègue, qualité de la main-d'œuvre, développement régional. Les coûts de l'abandon scolaire s'étendent à toutes les sphères d'activités et s'élèvent à plusieurs dizaines de millions de dollars par année.

En Jamésie, 23,6 % de la population n'a pas de certificat ou diplôme. S'il y a moins de sans diplôme, cela correspond à moins de dépenses sociales donc une autonomie financière améliorée, une meilleure santé des parents et des enfants, moins de difficultés scolaires et moins de pathologies familiales et sociales.

Chaque jeune qui réussit à obtenir son premier diplôme augmente son revenu annuel de 6 800 \$, ce qui représente un total de 439 000 \$ sur une vie active de 45 ans. Ce jeune diminue par la même occasion ses frais médicaux et les dépenses engendrées par l'État.

La campagne *Vitamine tes études!* est une campagne de mobilisation et de sensibilisation de l'ensemble des acteurs de notre communauté afin d'endiguer le phénomène du décrochage. Politiciens, maires, dirigeants, écoles, centres de formation, organismes communautaires, familles, employeurs, entreprises, jeunes, adultes, tous doivent mettre l'épaule à la roue afin de participer à la richesse et l'avenir collectif.

Vous trouverez ci-joint un guide d'activité pour sensibiliser les élèves à cette campagne.

Déroulement de l'activité

Remettre aux élèves le formulaire de consentement pour photographies, afin qu'il soit signé par les parents.

1. Présentation de la campagne VITAMINE TES ÉTUDES !

Présenter la campagne et les éléments promotionnels (dépliant, bannière extérieure, site Web *Vitaminetesetudes.com*).

2. Définitions, des exemples et des discussions

Définir la persévérance scolaire et la réussite éducative.

(Voir les définitions en annexe 1)

3. Distribution de la bouteille d'eau de marque NEURONES

Distribuer le *Breuvage Neurons* à chacun des élèves et explorer le contenant.

Breuvage : selon le Petit Robert, un breuvage est une boisson d'une composition spéciale ou ayant une vertu particulière.

Embouteillé à St-Élie de Caxton, village natal du compteur Fred Pellerin, pays des lutins.

Neurons : un concentré de réussite éducative

La marque *Neurons* réfère à la notion d'expérience et à l'aspect cérébral liés à la réussite éducative.

Elle cadre de façon sympathique avec les notions d'effort et de persévérance indissociables au succès.

Tel un véritable neurone, elle renvoie à la notion d'échange d'information entre les différents acteurs de la réussite éducative.

4. Projet de calendrier scolaire

Informer les élèves qu'ils vont participer à la création d'un calendrier scolaire.

Ce calendrier scolaire (août 2010 à juin 2011) sera réalisé à partir de chacune des photos des élèves du primaire de la CSBJ et de l'école MacLean Memorial School. Sous chacune des photos, nous retrouverons le prénom et nom de famille, l'âge ainsi que l'engagement à la persévérance.

Le Groupe Neurons est responsable de la cueillette des données, du montage graphique, de l'impression et de la distribution (prévue pour août 2010).

Chaque élève aura son calendrier qu'il pourra afficher à la maison et ainsi sensibiliser la famille. Il sera également disponible pour chacune des écoles et des classes.

5. Trouver son lieu d'engagement en lien avec la persévérance

Aider l'élève à trouver « son engagement à persévérer » : activités sportives, matière scolaire, passe-temps, comportement, etc.

Exemples :

Mario persévère au hockey

Marc-Antoine persévère en mathématiques

Jessica améliore son comportement

Jean respecte ses parents

Stéphanie persévère au patinage artistique

6. La photo numérique

Prendre une photo numérique de chaque élève de la classe en respectant les paramètres suivants :

- a. la photo doit être prise de près (épaule et visage seulement) ;
- b. si possible, utilisez une qualité de photo supérieure (évitez le zoom qui diminue la qualité de l'image, optez pour la pose près du sujet).

7. Le transfert des photographies

Transférer les photos de l'appareil numérique à la clé USB.

Noter sur la fiche d'identification le prénom et le nom de l'élève, son âge, son d'engagement à persévérer ainsi que le numéro de la photo, afin d'attribuer les bonnes informations aux bonnes photos lors du montage graphique.

8. Remettre la clé USB ainsi que les documents à la direction.

NOTE : La date limite pour remettre les documents à votre direction est le vendredi 2 avril 2010.

Document de référence DÉFINITIONS

PERSÉVÉRANCE

Qualité ou action de quelqu'un qui persévère; constance, ténacité. Persister, demeurer constant dans une décision, une action entreprise.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Poursuite d'un programme d'études en vue de l'obtention d'une reconnaissance des acquis (diplôme, certificat, attestation d'études, etc.).

RÉUSSITE SCOLAIRE

La réussite scolaire est synonyme d'achèvement avec succès d'un parcours scolaire (atteinte d'objectifs d'apprentissage et maîtrise des savoirs). Les résultats scolaires et l'obtention d'une reconnaissance des acquis (diplôme, certificat, attestation d'études, etc.) sont des indicateurs de réussite scolaire. Ce terme est donc porteur d'une idée de rendement et de performance.

RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La réussite éducative est beaucoup plus vaste que la réussite scolaire. Ce concept concerne à la fois l'instruction (intégration de savoirs académiques), la socialisation (acquisition de savoirs, valeurs, attitudes et comportements utiles au fonctionnement en société) et la qualification (préparation à l'insertion professionnelle). La réalisation de son plein potentiel et l'atteinte de buts personnels fixés par l'étudiant sont aussi des dimensions importantes de ce concept. Prévenir l'abandon scolaire, c'est travailler à ce que tous les jeunes puissent développer leur plein potentiel et s'accomplir. C'est leur permettre d'acquérir leur autonomie, de nourrir leurs ambitions et de réaliser leurs rêves. La scolarisation ouvre les jeunes sur le monde et les prédispose à faire des choix éclairés. L'obtention d'un diplôme qualifiant pour le marché du travail constitue un puissant levier pour l'inclusion sociale et économique des personnes.

ABANDON ET DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Ces deux termes désignent l'interruption (temporaire ou définitive) des études avant l'obtention d'une reconnaissance des acquis (diplôme, certificat, attestation d'études, etc.) de la part d'une institution d'enseignement. Le « décrochage scolaire » est généralement utilisé dans le contexte d'un abandon à l'ordre d'enseignement secondaire alors que « l'abandon scolaire » est un terme plus global qui est utilisé à la fois pour le secondaire, le collégial et l'universitaire.

Source : CRÉPAS Saguenay Lac St-Jean

ÉLÉMENTS VITAMINIQUES



Établissements d'enseignement pour outiller

Les établissements d'enseignement enseignants, professionnels et personnel de soutien sont des acteurs de première ligne.

En soutenant et en encourageant les jeunes et adultes, les établissements d'enseignement et leur personnel gagnent en valorisation et en reconnaissance.



Famille pour encourager à persévérer

La famille parents, frères, sœurs etc. sont tous des supporteurs de première ligne. Ils sont là pour soutenir les jeunes et adultes dans les défis personnels et scolaires, pour comprendre les préoccupations et pour aider à trouver des solutions qui permettront de persévérer et mener à terme la formation choisie.

En soutenant et en encourageant la personne, la famille gagne en fierté, en liberté et en qualité de vie.



Employeurs pour concilier travail et études

Les employeurs Les entreprises jamésiennes sont les employeurs d'aujourd'hui et de demain. Peuvent-ils t'aider à réaliser tes objectifs en conciliant le travail et les études ?

En soutenant et en encourageant les jeunes et les adultes, les employeurs gagnent en efficacité et en rentabilité.

Plus le territoire comporte de personnes diplômées ou qualifiées, plus le recrutement est facilité, tout comme l'accès à l'innovation.



Communauté pour aider à réussir

La communauté les organismes de santé et de services sociaux, les organismes communautaires, le maire, le député, les policiers peuvent t'aider à persévérer. Travailleurs sociaux, psychologues, médecins et autres peuvent t'aider à mieux te connaître, à développer tes aptitudes ou à régler tes problèmes de santé... Ils peuvent faciliter ton cheminement personnel et scolaire.

En soutenant et en encourageant les jeunes et les adultes, la communauté réduit ses coûts sociaux, gagne en reconnaissance et s'enrichit.

La réussite éducative contribue à réduire les frais inhérents aux problèmes de santé physique et mentale que peuvent engendrer une non-diplomation ou la non-obtention d'une qualification reconnue.

Un engagement concret permet de se doter d'une qualité de vie qui profite à tous, lequel peut se traduire par une vision d'avenir positive et des projets stimulants.



Potentiel à reconnaître et à cultiver

Le potentiel tes qualités, tes aptitudes, tes forces.

Mieux te connaître, cultiver tes forces, voilà des ingrédients essentiels à ta réussite. Tu pourras ainsi identifier clairement le cheminement scolaire qu'il te faut pour atteindre tes objectifs.



Projet pour enrichir la vision de l'avenir

Le projet ce que tu veux être ou devenir. Avoir un projet

Par exemple, devenir menuisier ou travailleur social, te perfectionner pour obtenir une promotion ou augmenter tes revenus. Quel que soit ton projet, il contribuera à enrichir ta vision d'avenir.

En se dotant d'un diplôme ou d'une qualification reconnue, les jeunes et adultes gagnent en liberté, en valorisation sociale et en qualité de vie.



Formulaire de consentement pour photographies

PROJET DE CALENDRIER SCOLAIRE 2010-2011 PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

J'autorise la Commission scolaire de la Baie-James à :

- Photographier mon enfant
- Inscrire son âge
- Inscrire son nom

Le matériel visuel sera utilisé par :

la Commission scolaire de la Baie-James

À des fins :

- éducatives ou d'enseignement en classe
- distribution gratuite à chacun des élèves:
 - calendrier scolaire (août 2010 à juin 2011)

Nom de l'élève : _____

Nom du parent : _____

Signature : _____ Date : _____

